

Les Timbrés de l'orthographe 2015-2016

Test de sélection régionale

CADETS

1. On met un tréma sur le *i* de *maïs* :
 - a. parce que c'est un vieux mot
 - b. parce que c'est un mot emprunté à l'espagnol
 - c. pour montrer que le *i* se prononce séparément du *a*
 - d. pour faire joli

Réponse : c. Le tréma sert entre autres à montrer que deux lettres se prononcent chacune séparément et ne forment pas un seul son. On prononce le *i* de *maïs* comme un *i*, et celui de *mais* avec le *a* pour former le son [ɛ].

2. Quelle est la liste qui donne des pronoms démonstratifs ?
 - a. le mien – le tien – le sien
 - b. celui – ce – cela
 - c. me – te – se
 - d. qui – que – quoi

Réponse : b. *Celui*, *ce* et *cela* sont des pronoms démonstratifs. La liste **a** donne des pronoms possessifs, la **c** des pronoms personnels et la **d** des pronoms relatifs.

3. D'après l'expression, lorsqu'on s'évanouit, on tombe dans :
 - a. les pommes
 - b. les prunes
 - c. la purée
 - d. la soupe

Réponse : a. L'expression familière *tomber dans les pommes* signifie « s'évanouir, perdre connaissance ».

4. Quel est l'infinitif du verbe *ils concluent* ?
 - a. concluer
 - b. conclure
 - c. conclurer

Réponse : b. La forme *concluent* est la 3^e personne du pluriel du présent de l'indicatif ou du subjonctif du verbe *conclure* qui signifie « terminer, fixer définitivement ». Les formes *concluer* et *conclurer* n'existent pas.

5. D'après le proverbe, combien de fois faut-il tourner sa langue dans sa bouche avant de parler ?
 - a. cinq
 - b. six
 - c. sept
 - d. huit

Réponse : c. Le proverbe dit : « Il faut tourner sa langue sept fois dans sa bouche avant de parler. » Cela signifie qu'il faut bien réfléchir à ce que l'on va dire, qu'il ne faut pas parler trop vite.

6. On peut dire de l'impératif que c'est :
- a. une nature
 - b. une fonction
 - c. un temps
 - d. un mode

Réponse : d. En conjugaison, l'impératif est le mode qui permet d'exprimer un ordre, un conseil. Lorsqu'un verbe est conjugué à l'impératif, il n'a pas de sujet.

7. Ces mots peuvent être un verbe ou un nom, sauf un. Lequel ?
- a. adresse
 - b. poste
 - c. envoi
 - d. timbre

Réponse : c. Seul *envoi* ne peut être qu'un nom. Les formes homophones s'écrivent différemment : *envoie*, *envoies* ou *envoient* ; *adresse* est nom féminin (*une adresse*) ou une forme du verbe *adresser* ; *poste* est nom masculin (*un poste*) ou féminin (*la poste*) ou une forme du verbe *poster* ; *timbre* est un nom masculin (*un timbre*) ou une forme du verbe *timbrer*.

8. Combien d'articles comporte la phrase « Luc encourage les candidats et les invite à relire attentivement leur dictée » ?
- a. aucun
 - b. un
 - c. deux
 - d. trois

Réponse : b. La phrase comporte un seul article, *les* : il précède le nom *candidats*. Le second *les*, devant *invite*, est un pronom personnel (il remplace *les candidats*) ; quant à *leur*, il s'agit d'un déterminant (ou adjectif) possessif.

9. L'imparfait de l'indicatif est un temps composé.
- a. vrai
 - b. faux

Réponse : b. Les temps composés sont formés de l'auxiliaire *avoir* ou *être* et du participe passé du verbe conjugué, ce qui n'est pas le cas pour l'imparfait qui est formé du seul verbe avec sa terminaison (*je jouais*).

10. Pour chacun de ces adjectifs, donner le numéro de registre de langue auquel il appartient.
- | | |
|-----------|-------------|
| a. avare | 1. courant |
| b. cupide | 2. familier |
| c. radin | 3. soutenu |

Réponse : a/1 – b/3 – c/2.

JUNIORS

11. Parmi ces noms, quels sont ceux dont on ne peut savoir s'ils sont au singulier ou au pluriel ?
- a. remords
 - b. saindoux

- c. remblais
- d. verrous

Réponse : a, b. Au singulier comme au pluriel, *remords* se termine par *s* et *saindoux* par *x*. En revanche, *remblai* et *verrou* ne prennent jamais de *s* au singulier.

12. On peut dire du mot *qui* qu'il s'agit :

- a. d'un pronom interrogatif
- b. d'un pronom personnel
- c. d'un pronom relatif
- d. d'une conjonction de subordination

Réponse : a, c. Le pronom *qui* est interrogatif lorsqu'on l'utilise dans une interrogation directe (*Qui va gagner ?*) ou indirecte (*je ne sais pas qui va gagner*) ; il est relatif lorsqu'il est sujet ou complément dans une proposition relative (*le candidat qui a gagné*).

13. Parmi ces noms familiers, lequel ne désigne pas de l'argent ?

- a. blé
- b. oseille
- c. patate
- d. poireau

Réponse : d. Contrairement aux trois autres noms de végétaux, *poireau* ne sert pas à désigner de l'argent. *Blé* et *oseille* sont des synonymes argotiques, passés dans la langue familière, de *argent* ; quant à *patate*, il désignait à l'origine une somme de 10 000 francs.

14. Parmi ces verbes, lequel ne peut pas être un présent ?

- a. il agit
- b. il grandit
- c. il souffrit
- d. il sourit

Réponse : c. Le présent du verbe *souffrir* est *souffre*. La forme *souffrit* est un passé simple.

15. Arriver au bon moment, c'est arriver au moment :

- a. importun
- b. opportun

Réponse : b. Il ne faut pas confondre ces deux mots qui sont proches par leur forme, mais ont des sens très différents, voire contraires. L'adjectif *importun* signifie « qui dérange, qui gêne par sa présence », alors que *opportun* signifie « qui vient à propos ».

16. Dans quelle phrase trouve-t-on un attribut du complément d'objet direct ?

- a. Les candidats ont trouvé la dictée de Luc facile.
- b. La dictée de Luc n'est pas difficile.
- c. Luc a écrit une dictée facile.

Réponse : a. Dans la phrase **a**, le complément d'objet direct est *la dictée*. L'adjectif *facile* est l'attribut qui se rapporte à ce COD. Dans la phrase **b**, *difficile* est attribut du sujet *dictée* et dans la phrase **c**, *facile* est épithète du nom *dictée*.

17. Quel est le futur du verbe *conquérir* à la 1^{re} personne du singulier ?

- a. je conquerrai
- b. je conquerrai
- c. je conquérirai
- d. je conquirrai

Réponse : b. Le futur du verbe *conquérir* se forme sur le radical *conquerr-* (le même à toutes les personnes) auquel on ajoute les terminaisons du futur (-ai pour la 1^{re} personne du singulier). Les autres formes proposées n'existent pas.

18. Parmi ces phrases, laquelle ou lesquelles sont correctement construites ?

- a. Pourquoi que les facteurs ont une voiture jaune ?
- b. Pourquoi que les facteurs ont-ils une voiture jaune ?
- c. Pourquoi les facteurs ont-ils une voiture jaune ?

Réponse : c. Qu'il soit employé dans une interrogation directe, comme c'est le cas ici, ou dans une interrogation indirecte (*je ne sais pas pourquoi les facteurs ont une voiture jaune*), *pourquoi* n'est jamais suivi de *que*.

19. Lequel ou lesquels de ces verbes ne peuvent pas être un passif ?

- a. ils sont assis
- b. ils sont montés
- c. ils sont venus
- d. ils sont sortis

Réponse : c. Seul le verbe *venir* est un verbe intransitif se conjuguant toujours avec l'auxiliaire *être* aux temps composés. La forme *ils sont assis* est l'équivalent au passif de la forme active *on les a assis* ; *ils sont montés* et *ils sont sortis* sont soit l'équivalent au passif des formes actives *on les a montés* et *on les a sortis*, soit un passé composé.

20. Pour chacun de ces verbes, donner le numéro correspondant à son synonyme.

- | | |
|----------------|---------------|
| a. adoucir | 1. admonester |
| b. bafouer | 2. édulcorer |
| c. ordonner | 3. enjoindre |
| d. réprimander | 4. vilipender |

Réponse : a/2 – b/4 – c/3 – d/1.

ADULTES

21. Parmi ces verbes, lequel ou lesquels se construisent avec un complément d'objet indirect et non un complément d'objet direct ?

- a. pallier
- b. remédier
- c. se rappeler
- d. se souvenir

Réponse : b, d. Le complément d'objet indirect est construit avec une préposition : on remédie à quelque chose, on se souvient **de** quelque chose. Les verbes *pallier* et *se rappeler* se construisent, eux, avec un complément d'objet direct, donc sans préposition : *pallier quelque chose*, *se rappeler quelque chose*.

22. On dit des paroles vides de sens que ce sont :

- a. des billevesées
- b. des billevisées
- c. des billivesées
- d. des billivisées

Réponse : a. Ce nom féminin, qui s'emploie le plus souvent au pluriel, se dit également à propos d'idées creuses. Les étymologistes s'accordent à dire que le second élément vient de *vezé* qui signifiait en ancien et moyen français « ventru », mais l'origine du premier élément reste obscure.

23. D'après l'expression, si vous jetez l'éponge :
- a. vous pardonnez
 - b. vous abandonnez
 - c. vous redoublez d'efforts
 - d. vous déménagez

Réponse : b. L'expression *jeter l'éponge* signifie « abandonner » : elle fait référence au geste du boxeur jetant sur le ring la serviette avec laquelle il s'éponge pour signifier qu'il s'avoue vaincu. C'est l'expression *passer l'éponge* qui signifie « pardonner ».

24. Quel est l'antécédent du pronom *que* dans la phrase « Les candidats écrivent les phrases du texte que Luc a lu » ?
- a. candidats
 - b. phrases
 - c. texte

Réponse : c. L'antécédent d'un pronom relatif est le mot qu'il remplace. Ici *que* remplace *texte* (= Luc a lu le texte). L'accord de *lu* au masculin singulier et non au féminin pluriel fait que l'on ne peut considérer *phrases* comme étant l'antécédent.

25. Si l'on traduit les éléments qui composent son nom, l'hippopotame est :
- a. le cheval sans queue
 - b. le cheval-potiron
 - c. le cheval cuirassé
 - d. le cheval du fleuve

Réponse : d. Dans le nom *hippopotame*, on retrouve les éléments *hippo*, issu du grec *hippos* signifiant « cheval », et *potam*, issu du grec *potamos* signifiant « fleuve ». Ce dernier élément figure dans *potamologie*, « étude des fleuves ».

26. Quel nom donne-t-on au temps composé de l'impératif ?
- a. l'imparfait
 - b. le passé composé
 - c. le passé
 - d. aucun : l'impératif n'a pas de temps composé

Réponse : c. L'impératif a un temps composé : le passé que l'on forme avec l'auxiliaire *avoir* ou *être* conjugué au présent de l'impératif et le participe passé (*aie terminé, sois rentré*).

27. Combien d'articles partitifs compte la phrase : « La carrosserie de la voiture du facteur a du jaune partout » ?
- a. aucun
 - b. un
 - c. deux
 - d. trois

Réponse : b. Le seul article partitif de la phrase est le second *du*, celui qui précède *jaune* ; *de la* correspond à la préposition *de* suivie de l'article *la* ; le premier *du* est l'article contracté équivalent de *de le* (préposition + article).

28. Dans quelle phrase le participe passé de *faire* est-il correctement accordé ?
- a. Elle a réexpédié les colis qu'elle s'est fait livrer.
 - b. Elle a réexpédié les colis qu'elle s'est faite livrer.
 - c. Elle a réexpédié les colis qu'elle s'est faits livrer.

Réponse : a. Lorsqu'il est suivi d'un infinitif, le participe passé *fait* reste toujours invariable.

29. Il y a toujours *ss* à toutes les personnes de l'imparfait du subjonctif, sauf à la 3^e personne du singulier.

- a. vrai
- b. faux

Réponse : a. À l'imparfait du subjonctif, tous les verbes se terminent selon le modèle suivant : *je -sse, tu -sses, nous -ssions, vous -ssiez, ils -ssent*. Ces deux *s* disparaissent à la 3^e personne du singulier (*qu'il eût, qu'il jouât...*).

30. Pour chacun de ces verbes, donner le numéro correspondant au temps et au mode auxquels il est conjugué.

- | | |
|------------|--------------------------------|
| a. dites | 1. imparfait du subjonctif |
| b. faites | 2. passé simple de l'indicatif |
| c. misiez | 3. présent de l'indicatif |
| d. missiez | 4. présent du subjonctif |

Réponse : a/2 – b/3 – c/4 – d/1.